

تعليمات رتب المعلمين في المدرسة النموذجية

لجامعة اليرموك رقم (١) لسنة ٢٠١٧

المادة (١): تسمى هذه التعليمات تعليمات رتب المعلمين للمدرسة النموذجية لجامعة اليرموك، ويعمل بها ابتداءً من ٢٠١٨/١/١٠.

المادة (٢): يكون للكلمات والعبارات الآتية حيثما وردت في هذه التعليمات المعاني المخصصة أدناه:

الجامعة:	جامعة اليرموك.
الرئيس:	رئيس الجامعة.
الوزارة:	وزارة التربية والتعليم.
المجلس:	مجلس إدارة المدرسة.
اللجنة:	هي اللجنة المشكلة وفق أحكام هذه التعليمات للنظر في طلبات الترقية.
المدرسة:	المدرسة النموذجية لجامعة اليرموك.
المدير:	مدير المدرسة.
المعلم:	المعلم المعين في المدرسة ويدرس فيها ما لا يقل عن عشر حصص أسبوعية.
المشرف التربوي :	هو المختص الأكاديمي والفني المكلف بالإشراف على أداء المعلم من قبل رئيس الجامعة.
السنة الدراسية:	تحدد السنة الدراسية حسب التقويم الذي تقرره وزارة التربية والتعليم.
المنسق:	هو المعلم المكلف من قبل مدير المدرسة بأعمال إدارية وفنية تخص البحث.

المادة (٣): تهدف هذه التعليمات بصورة خاصة إلى تحقيق ما يلي:

أ - تحسين أداء المعلم وتشجيعه على اكتساب معارف ومهارات وخبرات جديدة تؤهله للقيام بواجبه وفقاً لأحكام هذه التعليمات.

ب - تأكيد مكانة التعليم والمعلم في المجتمع.

ج - تشجيع الإقبال على مهنة التعليم وضمان عدم تسرب ذوي الكفاءات منها.

المادة (٤) تعتمد المعايير المبينة أدناه في تصنيف المعلمين في الرتب المحددة:

أ - المؤهلات الأكاديمية والتربوية.

ب - سنوات الخبرة في المدرسة النموذجية.

ج - البرامج التدريبية التربوية.

د - الكفاءة في الأداء وفي الإنتاج المتميز.

هـ - الحصول على جوائز محلية أو دولية، أو الإشراف عليهما.

المادة (٥) تصنف رتب المعلمين وفق الآتي:

١ - رتبة معلم جديد

٢ - رتبة معلم

٣ - رتبة معلم أول

٤ - رتبة معلم خبير

المادة (٦) يجب أن تتوافر فيمن يشغل أياً من الرتب المنصوص عليها في المادة (٥) من هذه التعليمات الشروط المبينة

أدناه لكل رتبة مما يلي:

(أ) رتبة معلم جديد:

١ - المؤهل العلمي درجة البكالوريوس.

٢ - الشروط التي تشترطها جامعة اليرموك في التعيين.

(ب) رتبة معلم:

يشترط في المتقدم للمعلم أن يكون قد حقق الآتي :

١ - خبرة لا تقل عن خمس سنوات.

٢ - المؤهل العلمي درجة البكالوريوس.

٣ - الحصول على علامة ٨٠ % في نموذج تقييم طلب الترقية إلى رتبة معلم (ملحق رقم (١)).

(ج) رتبة معلم أول:

يشترط في المتقدم للمعلم الأول أن يكون قد حقق الآتي:

١ - خبرة لا تقل عن عشر سنوات.

٢- المؤهل العلمي درجة البكالوريوس.

٣- الحصول على علامة ٨٠ % في نموذج تقييم طلب الترقية إلى رتبة معلم أول (ملحق رقم ٢).

(د) رتبة معلم خبير

يشترط في المتقدم للمعلم الخبير أن يكون قد حقق الآتي:

٠١ خبرة لا تقل عن ١٧ سنة.

٠٢ المؤهل العلمي درجة البكالوريوس.

٠٣ الحصول على علامة ٨٠ % في نموذج تقييم طلب الترقية إلى رتبة معلم خبير (ملحق رقم ٣).

المادة (٧) تشكل لجنة في المدرسة النموذجية لغايات النظر في رتب المعلمين من:

أولاً: رئيس الجامعة أو من ينيبه رئيس الجامعة.

ثانياً: مدير المدرسة أميناً للسر.

ثالثاً: مدير دائرة الموارد البشرية.

رابعاً: مساعد مدير المدرسة للشؤون الفنية.

خامساً: مساعدي مدير المدرسة لشؤون المراحل.

سادساً: اثنان من أعضاء فريق الإشراف يتم اختيارهما من قبل المدير.

المادة (٨)

أ- تجتمع اللجنة بدعوة من رئيسها كلما دعت الحاجة ويكون اجتماعها قانونياً بحضور أغلبية أعضائها

على أن يكون رئيس اللجنة من بينهم وتتخذ قراراتها بأغلبية الأصوات للأعضاء الحاضرين وفي حال

تساوي الأصوات يكون صوت الرئيس هو المرجح.

ب- يعين المدير أمانة سر للجنة في المدرسة ويحدد مهامها وواجباتها.

المادة (٩) على المعلم الراغب في الترقية إلى أي رتبة التقدم بطلب إلى اللجنة معززا بالوثائق الثبوتية اللازمة.

المادة (١٠) تتولى اللجنة النظر في طلبات المعلمين المتقدمين للترقية إلى الرتب المنصوص عليها في هذه

التعليمات خلال أربعة أشهر من تاريخ التقدم للترقية.

المادة (١١) يرقى المعلم بقرار من الرئيس بناءً على تنسيب اللجنة.

المادة (١٢) يجوز للمعلم الذي رفض طلب ترقيته التقدم بطلب ترقية جديد بعد مرور ستة أشهر من تاريخ رفض

طلب الترقية.

المادة (١٣) تكون أنصبة المعلمين في الرتب وفق الآتي:

١- معلم جديد ٢٤ حصة

٢- معلم ٢١ حصة.

٣- معلم أول ١٨ حصة.

٤- معلم خبير ١٥ حصة.

المادة (١٤) الرئيس والمدير مسؤولان عن تنفيذ أحكام هذه التعليمات.

ملحق (١)

نموذج تقييم طلب الترقية إلى رتبة معلم.

الرقم	العنصر	الوزن	العلامة
	٠١ تقديم ملف المعلم لآخر سنة والذي يحوي: أ - دفتر التحضير. ب - سجل العلامات. ج - أوراق العمل. د - نماذج الاختبارات مع جدول المواصفات والمقاييس. هـ - الخطط السنوية. و - خطة الأنشطة. ز- خطة علاجية.	٣٥	
	٠٢ نماذج من وسائل تعليمية ذات صلة بالتخصص وتم استخدامها داخل الغرف الصفية.	٥	
	٠٣ المبادرات التي تم تقديمها للمدرسة او اية أنشطة ذات علاقة بوظيفته.	٥	
	٠٤ المسابقات التي شارك بها او اشرف عليها والتي تعقدتها وزارة التربية والتعليم أو المدرسة أو أية جهات أخرى رأت المدرسة المشاركة فيها.	١٠	
	٠٥ البرامج او الدورات التدريبية التي شارك بها في المدرسة او وزارة التربية والتعليم أو أي جهات أخرى ذات صلة على أن لا يقل عدد الساعات فيها عن ١٠٠ ساعة تدريبية.	١٠	
	٠٦ الرخصة الدولية في استخدام الحاسوب ICDL او ما يعادلها.	٥	
	٠٧ نماذج من سجلات الإشراف.	٥	
	٠٨ حضور حصص صفية لدى المعلم الخبير على ان لا يقل عن (٣٠) حصة في العام.	١٠	
	٠٩ تقديره في تفويم الاداء السنوي لآخر ثلاث سنوات شرط ان لا يقل عن جيد جدا.	١٠	
	١٠ شهادات التقدير وكتب الشكر.	٥	
	المجموع النهائي	١٠٠%	

* يجب إعطاء كل عنصر من العناصر العلامة المستحقة وفي حال عدم انطباق ٣ عناصر من العناصر السابقة يلغى طلب الترقية.

ملحق رقم (٢)

نموذج تقييم طلب الترقية إلى رتبة معلم أول.

الرقم	العنصر	الوزن	العلامة
	٠١ تقديم ملف المعلم لآخر سنة والذي يحوي: أ - دفتر التحضير. ب - سجل العلامات. ج - أوراق العمل. د - نماذج الاختبارات مع جدول المواصفات والمقاييس. هـ - الخطط السنوية. و - خطة الأنشطة. ز - خطة علاجية.	٢٥	
	٠٢ نماذج من وسائل تعليمية ذات صلة بالتخصص وتم استخدامها داخل الغرف الصفية.	٥	
	٠٣ المبادرات التي تم تقديمها للمدرسة أو أية أنشطة ذات علاقة بوظيفته.	٥	
	٠٤ المسابقات التي شارك بها أو أشرف عليها والتي تعقدتها وزارة التربية والتعليم أو المدرسة أو أية جهات أخرى رأيت المدرسة المشاركة فيها.	١٠	
	٠٥ البرامج أو الدورات التدريبية التي شارك بها في المدرسة أو وزارة التربية والتعليم أو أي جهات أخرى ذات صلة على أن لا يقل عدد الساعات فيها عن ١٠٠ ساعة تدريبية.	١٠	
	٠٦ الرخصة الدولية في استخدام الحاسوب ICDL أو ما يعادلها.	٥	
	٠٧ نماذج من سجلات الإشراف.	٥	
	٠٨ نماذج من تحليل المحتوى الذي تم في المباحث التي يدرسها.	٥	
	٠٩ تقديره في تقويم الأداء السنوي لآخر ثلاث سنوات شرط أن لا يقل عن ممتاز.	١٠	
	١٠ المنهجيات الحديثة في تنفيذ استراتيجيات التدريس في مواقف تعليمية محورها الطلبة.	٥	
	١١ المشاركة في جائزة المعلم المتميز التي تعقدتها المدرسة.	١٠	
	١٢ شهادات التقدير وكتب الشكر.	٥	
	المجموع	١٠٠%	

يجب إعطاء كل عنصر من العناصر العلامة المستحقة وفي حال عدم انطباق ٣ عناصر من العناصر السابقة يلغى طلب الترقية

نموذج ملحق رقم (٣)

نموذج تقييم طلب الترقية إلى رتبة معلم خبير.

الرقم	العنصر	الوزن	العلامة
	١. الحصول على الدرجة الجامعية الثانية (الماجستير).	٥	
	٢. تقديم ملف المعلم لآخر سنة والذي يحوي: أ - دفتر التحضير. ب - سجل العلامات. ج - أوراق العمل. د - نماذج الاختبارات مع جدول المواصفات والمقاييس. هـ - الخطط السنوية. و - خطة الأنشطة.	١٥	
	٣. نماذج من وسائل تعليمية ذات صلة بالتخصص وتم استخدامها داخل الغرف الصفية.	٥	
	٤. المبادرات التي تم إنجازها في المدرسة أو أية أنشطة ذات علاقة بوظيفته.	٥	
	٥. المسابقات التي شارك بها أو أشرف عليها والتي تعقدتها وزارة التربية والتعليم أو المدرسة أو أية جهات أخرى رأت المدرسة المشاركة فيها.	١٠	
	٧- البرامج أو الدورات التدريبية التي شارك بها في المدرسة أو وزارة التربية والتعليم أو أي جهات أخرى ذات صلة على أن لا يقل عدد الساعات فيها عن ١٥٠ ساعة تدريبية.	٥	
	٨- الرخصة الدولية في استخدام الحاسوب ICDL أو ما يعادلها.	٥	
	٩- نماذج من سجلات الإشراف.	٥	
	١٠- الخطط العلاجية والإثرائية للطلبة والتي قدمها لإدارة المدرسة في ضوء تحليل نتائج الاختبارات التي تمت للمبحث.	٥	
	١١- تقديره في تقويم الأداء السنوي لآخر أربع سنوات شرط أن لا يقل عن ممتاز.	١٠	
	١٢- نماذج من تدريب المعلمين الجدد وفق تقارير مساعد المدير لشؤون المراحل.	٥	
	١٣- الحصول على مراكز متقدمة في جائزة المدرسة النموذجية للمعلم المتميز.	٥	
	١٤- البحث الإجرائي في مجال تخصصه شرط أن تكون قد قبلته المدرسة.	١٠	
	١٥- نماذج من الأنشطة اللامنهجية التي شارك فيها في المدرسة.	٥	
	١٦- شهادات التقدير وكتب الشكر.	٥	
	المجموع	١٠٠%	

* يجب إعطاء كل عنصر من العناصر العلامة المستحقة وفي حال عدم انطباق ٣ عناصر من العناصر السابقة يلغى طلب الترقية